

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.04 Латинский язык
Направление(я)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Иностранные языки
Учебный план	2023_35.03.10_z.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. пед. наук, доц., Шепталина Е.И.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Иностранные языки
Заведующий кафедрой	Овчинникова В.Б.
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	6
самостоятельная работа	102

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области изучения латинского языка.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Русский язык и культура речи	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Менеджмент	
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.5 : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
1.1	Вводно-коррективный курс. Фонетика.: Формирование слухо-произносительных и речевых навыков. Латинский алфавит. Орфография. Практика в чтении и произношении букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских словах, словах-терминах. Долгота и краткость гласных. Слогораздел. Практика в отработке звуков, ритмики. /Лаб/	2	2	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Самостоятельная работа по теме раздела. Изучение основных этапов истории возникновения и развития латинского языка. Практика в чтении и произношении букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских словах, словах-терминах. Долгота и краткость гласных. Слогораздел. Практика в отработке звуков, ритмики. Орфография. Устные и письменные упражнения по слогоразделу. Чтение и перевод общеупотребительных слов, слов -терминов, терминологических словосочетаний. Практика написания терминов, предложений. /Ср/	2	20	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

	Раздел 2. Имя существительное						
2.1	Имя существительное: грамматические категории. Словарная форма существительного. Общие сведения о склонении. Типы склонения. Склонение существительных по падежам. /Лаб/	2	1	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Самостоятельная работа по теме раздела. Устные и письменные упражнения по грамматике и морфологии: склонение существительных. Словообразование. Чтение и перевод общеупотребительных слов, слов -терминов, терминологических словосочетаний, афоризмов. Практика написания терминов, предложений. Практика в чтении и произношении слов-терминов, терминологических словосочетаний. Устные и письменные переводы отдельных терминов, предложений. /Ср/	2	20	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Имя прилагательное						
3.1	Имя прилагательное. Грамматические категории. Общие сведения о склонении. Типы склонения. Согласование существительных и прилагательных. /Лаб/	2	1	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Самостоятельная работа по теме раздела. Устные и письменные упражнения по теме согласования и склонения существительных и прилагательных. Практика написания терминов, предложений. Устные и письменные переводы отдельных терминов, предложений, текстов на общекультурные темы, текстов ботанической направленности Греческие заимствования в ботанической терминологии Практика в чтении и произношении слов-терминов, терминологических словосочетаний. Синтаксис. /Ср/	2	20	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 4. Глагол						

4.1	Глагол: грамматические категории. Общие сведения о системе времен активного залога. Типы спряжения. Спряжение в настоящем времени активного залога. /Лаб/	2	1	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.2	Самостоятельная работа по теме раздела. Устные и письменные упражнения по спряжению глаголов. Устные и письменные упражнения по теме словообразования. Терминоэлементы. Устные и письменные переводы отдельных терминов, предложений, текстов на общекультурные темы, текстов ботанической направленности. Синтаксис. Структура простого предложения. Числительные /Ср/	2	18	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 5. Терминоведение							
5.1	Основы терминоведения. Общие вопросы терминоведения: Терминоэлементы, способы образования терминов. Таксономия: Латинские названия таксонов в ботанике. Чтение и перевод наименований таксонов, названий семейств растений и др.терминологических словосочетаний. Устные и письменные переводы отдельных терминов, предложений, текстов ботанической направленности. /Лаб/	2	1	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.2	Самостоятельная работа по теме раздела. Общие вопросы терминоведения: Терминоэлементы, способы образования терминов. Таксономия: Латинские названия таксонов в ботанике. Чтение и перевод наименований таксонов, названий семейств растений и др.терминологических словосочетаний. Устные и письменные переводы отдельных терминов, предложений, текстов ботанической направленности. /Ср/	2	20	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 6. Подготовка и сдача зачета							

6.1	Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	2	4	УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ИК
-----	-----------------------------------	---	---	--------	--	---	----

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний студентов заочной формы обучения проводится по результатам проведения лабораторных занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий: письменные работы, устный опрос по теме аудиторного занятия, сообщение на тему аудиторного занятия, выполнение контрольной работы (Контрольная работа №1).

Вопросы и задания:

Фонетический курс

- Сколько гласных в латинском языке?
- Как произносится каждый гласный звук? Приведите примеры.
- Что такое дифтонги? Как они произносятся?
- Укажите особенности произношения буквы “с”?
- Как произносится сочетание с буквой “h”?
- Как произносятся сочетания “ngu”, “qu”, “su”?
- Как произносится буква “s” в различных положениях? Приведите примеры.
- Как разделяется слово на слоги?
- Как ставится ударение в односложных и двусложных словах?
- Как ставится ударение в многосложных словах?

Имя существительное

- Назовите основные грамматические категории (признаки имен существительных латинского языка).
- Как определяется грамматический род имени существительного? Совпадает ли он в разных языках? (на примере русского и латинского языков).
- Какая форма существительного является словарной?
- Какие типы склонений существительных вы знаете?
- По какому признаку принято определять латинские склонения?
- Назовите этот признак для каждого склонения.
- Как определяется основа имени существительного?
- Докажите, что окончание -a не всегда является признаком женского рода.
- Какой род представлен во всех типах III-го склонения?
- Существительные какого рода относятся к V-му склонению?

Глагол

- Назовите грамматические признаки латинских глаголов.
- Какие основные формы глагола в латинском языке?
- Какие формы глагола указываются в словаре?
- Сколько спряжений глагола существует в латинском языке?
- По какому признаку глаголы относятся к определенному спряжению?
- Как образуются формы Imperativus singularis и Imperativus pluralis?

Порядок слов

1. Каков порядок слов в латинском повествовательном предложении?
2. Сравните порядок слов латинского и русского предложений, найдите общее и различия.

Вопросы терминоведения

- Что такое термин, терминология?
- Перечислите способы образования терминов.
- Как обозначаются таксоны, семейства в ботанике?
- Переведите/соотнесите данные термины.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине.

Форма: зачет.

БИЛЕТ № 1

- 1 вопрос. Прочитайте и переведите текст №1 с латинского на русский язык (УК 4.5_ 15 баллов) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ)
- 2 вопрос. Устно перевести на русский язык ботанические термины (УК 4.5- 10 баллов).

Критерии оценки**:

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, владеет достаточными языковыми средствами для выполнения практических задач. Владеет разносторонними навыками и приёмами чтения на латинском языке. Способен находить искомую информацию и иллюстрировать ответ примерами, умеет и/или имеет представление, как делать выводы и интерпретировать прочитанную информацию. Допускает погрешности в точности и беглости чтения. Владеет базовыми знаниями ботанической терминологии.

- Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не может понять и передать содержание прочитанного, не способен сформулировать основную идею/проблему текста. Допускает значительные речевые и/или языковые ошибки; не рефлексировать свои ошибки. Использует неправильные высказывания, произносит неправильно слова, не владеет базовыми знаниями ботанической терминологии.

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ по грамматике:

Тема 1. Имя существительное. Склонение

Тема 2. Имя прилагательное. Склонение.

Тема 3. Согласование существительных и прилагательных.

Тема 4. Глагол. Спряжение.

Типовые задания:

- определить типы склонений существительных/прилагательных;
- выделить основу слова; определить падежную форму существительных/прилагательных;
- согласовать прилагательное и существительное;
- определить типы спряжений глагола, проспрягать глагол, указать словарную форму глагола, инфинитив, личную форму;
- определить функцию/ грамматическую категорию;
- найти и перевести определенную грамматическую конструкцию.

6.3. Фонд оценочных средств

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения итоговая оценка (зачет) по дисциплине выставляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

1. Соотношение критериев и шкалы оценивания с уровнем сформированности компетенций по дисциплине:

1.1 Высокий уровень

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, по-следовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, во-просами и другими видами применения знаний, причем не затрудняет-ся с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе матери-ал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.

1.2 Повышенный уровень

твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не до-пуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно при-меняет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.

1.3 Пороговый уровень

имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

1.4 Пороговый уровень не сформирован

не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Содержание критериев оценки уровня итоговой сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины с завершающей формой контроля в виде экзамена, зачета:

Оценка за экзамен/зачет (уровень освоения компетенций). Требования к уровню освоения материала.

2.1 «Отлично»/ «зачтено»:

высокий - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, владеет широким спектром языковых средств и правильно их выбирает и комбинирует для выполнения практических задач. Владеет разносторонними навыками и приемами чтения на латинском языке. Системно и планомерно работает в течение семестра.

2.2 «Хорошо»/ «зачтено»:

нормальный - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, владеет достаточными языковыми средствами для выполнения практических задач. Допускает погрешности в точности и беглости речи. Владеет необходимыми навыками и приемами чтения, но допускает ошибки, которые сам может исправить. Системно и планомерно работает в течение семестра.

2.3 «Удовлетворительно»/ «зачтено»:

минимальный, пороговый - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности. Допускает ошибки и погрешности в правильности выполнения практических задач. Испытывает затруднения при чтении, но может понять основную идею.

2.4 «Неудовлетворительно»/ «не зачтено»

ниже порогового уровня - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Использует краткие часто неточно и неправильно сформулированные высказывания, произносит неправильно слова, нарушает темп речи. Не может понять и передать содержание прочитанного. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ВИДАМ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ:

Критерии уровня сформированности компетенций и выставление оценок по знанию грамматики:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он (она) не допускает грамматические ошибки, грамматический материал освоен в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент допускает несколько однотипных ошибок; грамматический материал освоен не в полном объеме, но выполнено правильно 75% тестового задания по заданной грамматической теме.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он совершает значительное количество грамматических ошибок, препятствующих восприятию информации; правильно выполнено 60% тестового задания по грамматике.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не освоил грамматический материал и не выполнил 50% тестового задания по грамматической теме.

Критерии уровня сформированности компетенций и выставление оценок по знанию лексики

- оценка «отлично» выставляется студенту, если было выполнено 100-90% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если было выполнено 80-70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если было выполнено 60-50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если было выполнено 40% и менее заданий.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по собеседованию по чтению:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он (она) читает вслух в естественном темпе, правильно произносит все слова; демонстрирует 100% понимание информации текста, имеет составленный дома словарь к тексту;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он (она) читает вслух и правильно произносит почти все слова; демонстрирует 80% понимание информации текста, имеет составленный дома словарь к тексту с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он(она) читает вслух и правильно произносит большую часть слов; демонстрирует 60% понимание информации текста, но имеет затруднения в понимании и переводе отдельных грамматических конструкций; имеет составленный дома словарь к тексту с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он(она) не читает вслух или допускает при чтении большое количество ошибок, нарушающих понимание; не понимает текст, не имеет словаря или выписанные в малом количестве слова не дают возможности перевести текст.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по письменному переводу:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если текст был переведен на 100-90% без смысловых ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если текст был переведен на 80-70%, было допущено не более двух смысловых ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если текст был переведен на 60-50%, было допущено не более трех смысловых ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если текст был переведен менее, чем на 50%, допущено более трех смысловых ошибок.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ:**

- билеты для проведения ИК (зачета) хранятся в бумажном варианте на кафедре.

Разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся включают:
Контрольная работа №1.
Разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся включают:
Контрольные задания по грамматике.
Задания по контролю лексики.
Задания по чтению и произношению.
Письменный перевод афоризмов, терминов, текста.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕКСТАЦИИ (ИА):

- комплект билетов для зачета хранится в бумажном варианте на кафедре и подлежат ежегодному рассмотрению, обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее, чем на 10 % должно превышать количество одновременно проверяемых. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме, установленном рабочей программой по дисциплине в целом или по ее разделам, определен в следующих локальных нормативных документах:

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванова Г.В., Автономова Н.Б.	Латинский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата направления "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=29 5014&idb=0
Л1.2	Иванова Г.В., Автономова Н.Б.	Латинский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата направления "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2019,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кацман Н. Л., Покровская З. А.	Латинский язык: учебник	Москва: Владос, 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=573351

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.В. Иванова, Е.И. Шепталиа	Латинский язык: метод. указ. и задания к вып. контр. работы для студ. бакалавриата заоч. формы обуч. по направл. "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=33 9805&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам . Раздел - Иностранный язык	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.3
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.7	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.8	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Serverl)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
-------	---	---

7.3.2	Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ»
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Opera	
7.3.5	Googl Chrome	
7.3.6	7-Zip	
7.3.7	Yandex browser	
7.3.8	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.9	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.10	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.11	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2217	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – Неттоп - 17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном - 17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт., Плакаты, карты; Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2221	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ре-сурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студента-ми в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с со-держанием РПД.</p>		